

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония» города
Невинномысска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ протокол от 15.04.2025 № 2
Советом родителей
протокол от 14.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МБДОУ ОТ
15.04.2025 г. № 67-о/д



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония»
города Невинномысска
за 2024 г.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа по МБДОУ от 19.03.2025 г. № 66-о/д «Об организации и проведении самообследования в МБДОУ № 45 г. Невинномысска».

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 45 «Гармония» города Невинномысска
Руководитель	Алипенко Наталья Викторовна
Адрес организации	357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Степная, дом 2В
Телефон, факс	(86554)55250, (86554)35840
Адрес электронной почты	DS45.Garmoniya@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Дата создания	15.06.1977 год
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001312 регистрационный № 5062 от 14.09.2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска № 139-о/д от 15.04.2021 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность в сфере дошкольного образования № 26.ГН.04.000.М.000431.12.09 от 25.12.2009г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 14 от 18.07.2014 г.

В МБДОУ функционирует 9 групп, из них 4 группы комбинированной направленности, 2 группа компенсирующей направленности:

- I младшая группа с 1 до 3 лет – 2 группы;
- II младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы;
- Старшая группа с 5 до 6 лет для детей с ЗПР – 2 группы.

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников – 137 человек.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в возрасте с 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

1.2 Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Компетенция Учредителя и коллегиальных органов управления закреплены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Для осуществления своих задач Управляющий совет рассматривает по представлению заведующего Учреждением: • программу развития Учреждения; • смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • вносит заведующему Учреждением предложения в части: • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении; • оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. По вопросам, для которых настоящим Уставом Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета Учреждения: • утверждение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение методических направлений деятельности; • определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

	• рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников; • выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; • привлечение средств от приносящей доход деятельности; • выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Учреждения: • рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в него; • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

В 2025 г. запланированы изменения в деятельности управляющего совета соответственно Методическим рекомендациям из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ будут внесены корректировки: изменения общего количества членов (за счет представителя учредителя и

дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ и позволят управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях усиления контроля за организацией и качеством питания, соблюдения требований СанПиН о сбалансированном и рациональном питании дошкольников, выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в МБДОУ работает комиссия Общественного контроля за организацией и качеством питания. Постоянно действующая группа ХАССП поддерживает процедуры, основанные на системе анализа рисков и критических контрольных точек.

В целях защиты персональных данных, обрабатываемых в МБДОУ создана комиссия по защите персональных данных. Соблюдение требований по охране труда в МБДОУ контролирует комиссия по ОТ. Комиссия по распределению премиальных выплат и материальной помощи сотрудникам МБДОУ, комиссия по распределению стимулирующих выплат регулируют вопросы распределения выплат работников из стимулирующего фонда оплаты труда.

Начиная с 2021 г., в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволяет, на сегодняшний день, добиться скорости доставки и подготовки документов.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025 году изменение системы управления планируется.

1.3 Анализ организации образовательной деятельности (учебного процесса):

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>97</i>	<i>80,2%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>21</i>	<i>17,3%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,8%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>2</i>	<i>1,6%</i>

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МБДОУ, в дальнейшем педагогом-психологом ведется постоянное сопровождение данной категории детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Битва шефов» кулинарное шоу вместе с папами, фотоконкурс «Селфи вместе с папой», мастер-классы мам с девочками по изготовлению подарков для мальчиков.

Образовательная деятельность

МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для детей-инвалидов содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Работа с детьми в группах общеразвивающей направленности ведется по основной общеобразовательной программе –образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 45 города Невинномыска.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы МБДОУ:

- - Раздел «Конструирование» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера (с 3-х до 7 лет);
- Раздел «Изобразительная деятельность» Программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (с 2-х до 7 лет);
- «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Г. Н. Бирин (с 5 до 7 лет);
- «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк (с 4-х до 7 лет);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (в младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в сетку занятий);
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина с 3 –х до 7 лет»;
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями с 3-х до 7 лет).
- «Креативные и коррекционные игры и занятия для детей — левшей дошкольного возраста с 3 - 7 лет» Кутепова И.Ю. (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия).

Работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи реализуется по основной общеобразовательной программе -адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР. Реализация ООП АОП для

детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений речи детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Коррекционная работа:

- является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

В группах компенсирующей направленности работа с детьми осуществляется по основной общеобразовательной программе -адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью.

Основная общеобразовательная программа -адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет) с задержкой психического развития (далее- ЗПР) МБДОУ № 45 г. Невинномыска.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью ООП АОП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (4-7 лет) умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в социум.

Дополнительное образование

В соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001312 регистрационный № 5062 от 14.09.2016 года, срок действия лицензии бессрочно в МБДОУ в 2024 г. осуществлялась организация *дополнительного платного образования:*

- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Играя — развиваем» (программа по формированию игровой и мыслительной деятельности у детей со специальными потребностями) Бабич, С. М. Блинова, В.А. Кузнецова, Л. Э. Калмыкова, Е.Л. Кириллова. Научный редактор Я. Ф. Павленко., 2002;

- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Детский дизайн. Пластилинография» Г.Н.Давыдова, Скрипторий 2003, 2015 г.;

- по реализации дополнительной общеразвивающей программы- « Шаг в искусство» С.В.Погодина, М.: ВАКО, 2015 г.;
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука хореографии» Т.Барышникова, Москва Айрис-пресс, 1999 г.;
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Игралочка» под научным руководством Л.Г. Петерсон, общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019;
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир песочных фантазий» Е.А.Тупичкина, АРКТИ, 2017 г.;
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы - «Дзюдо: программа для системы дополнительного образования детей» А.О.Акопян, В.В. Кашавцев, Т.П. Клименко, Москва, 2003 г. ;
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева, Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2019 г.
- по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хоровой класс, коллективное музицирование», С.Чесноков, Н.Соколов, Москва, 2000 г.

Дополнительным образованием в МБДОУ охвачены 92 % воспитанников.

Анализ охвата детей, посещающих МБДОУ, дополнительным образованием, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно, наблюдается незначительный охват дошкольников младшего возраста дополнительным образованием. В связи с чем, МБДОУ было запланировано, во втором полугодии 2025 года, начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей от 2-х лет до 4-х лет.

Воспитанники МБДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами, памятным подарками. В течение ряда лет, дети нашего МБДОУ становятся лауреатами, победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов. Воспитанники МБДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагогом –психологом МБДОУ проводится постоянное наблюдение за эмоциональным состоянием данных детей.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году педагоги МБДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 11.12.2023 № 243*. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Численность воспитанников, охваченных образовательными программами МБДОУ № 45 г. Невинномысска на 2024 год составила 137 детей. Для определения динамики результативности образовательного процесса, проводится сравнительный анализ динамики формирования качеств (ключевых характеристик) воспитанников и уровня освоения образовательной программы и выявляется направление динамики развития.

Уровень выполнения программы зависит от начального уровня развития, индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Анализ педагогической диагностики в конце учебного года, позволяет говорить о том, что в течение учебного года у 100% детей наблюдается положительная динамика развития, дети развиваются гармонично, согласно возрасту (в соответствии с возрастными особенностями и возможностями).

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива являются результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения. Педагогом - психологом ДОУ И.Ю. Кутеповой проведена диагностика “психологическая готовность к школе”.

Осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, проведена диагностика детей подготовительных групп № 9 и № 6 по стандартизированной методике (автор Ясюкова). Диагностическое обследование прошли 60 детей.

В результате диагностического обследования выявлено следующее:

	Уровень развития					
	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%
Личностное развитие	26	63,4	15	36,6	0	0
Интеллектуальное развитие	21	51,3	20	48,7	0	0
Мотивационная готовность	32	78	9	22	0	0

а) 51,3% детей, в количестве 21 человек, показали уровень школьной зрелости **выше среднего**.

б) 48,7% детей, в количестве 20 человек, показали **средний** уровень школьной зрелости.

в) уровень школьной зрелости **ниже нормы отсутствует**.

Уровень школьной зрелости детей в основном соответствует норме и оценивается хорошо.

-22% детей показали **средний** уровень мотивационной готовности, что свидетельствует о преимущественном интересе ребёнка к внешней атрибутике школьной жизни, мотивационная готовность находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника;

78% детей показали уровень мотивационной готовности **выше среднего**, что говорит о школьно-учебной ориентации ребёнка и положительном отношении к школе, внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

Уровень мотивационной готовности **ниже нормы отсутствует**.

Вывод: на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети в течении года принимали заинтересованное участие в таких мероприятиях как: фестивали, конкурсы, олимпиады, концерты, организованные взрослыми. В речи отражают ход и результаты прошедших событий, задают вопросы. Проявляли интерес в быту и организованной деятельности. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова.

Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работе воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Развитию высокого интеллектуального уровня детей способствовало участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и международного уровня, как дистанционно, так и лично участвуя. Дети подготовительных групп стали лауреатами и призёрами международных конкурсов проводимых Малой Академией наук г. Обнинск. Большая работа проведена для развития личностных качеств детей. Участие в публичных выступлениях в творческих конкурсах и участие в фестивале «Моя коллекция» и «Путь к успеху» помогли детям повысить самооценку, мотивировать их к достижению успеха в любимом увлечении и продемонстрировать свои достижения.

Результаты обследования уровня развития речи детей, посещающих комбинированные группы.

Выпускников групп комбинированной направленности в 2023 – 2024 учебном году обучалось 15 детей:

По результатам диагностического среза из общего числа детей учебный год закончили:

- с высоким уровнем речевого развития -10 чел.- 66,7 %
- со средним уровнем речевого развития – 5 чел.- 33,3 % ;
- с низким уровнем речевого развития - 0 чел. – 0 %.

Добиться данных результатов в коррекции речевых нарушений стало возможным благодаря:

- использованию в работе технологии успеха;
- индивидуальному подходу при определении заданий на занятиях воспитанникам с разным уровнем развития;
- тесной взаимосвязи с воспитателями групп комбинированной направленности, специалистами МБДОУ;
- помощи со стороны родителей по закреплению материалу.

В 2024 году МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их

людьми. В центре Программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа воспитания призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО.

1.6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ составляет - 18 человек: из них 10 - воспитатели, 2 - учителя – логопеда, 1 - музыкальный руководителя, 2 - педагоги дополнительного образования (хореографии, английского языка), 1- педагог – психолог, 1 – старший воспитатель, 1- учитель-дефектолог. Средний возраст педагогических кадров 45 лет.

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям				
	2023-2024 уч.г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответс твие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	7	3	0	2	6
%	38	17	0	11	33

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, по ФГОС – 100%.

Начиная с 2021 года, МБДОУ применяет профессиональные стандарты. Из 18 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения (по сравнению с прошлым отчетным годом), обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. *Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.*

Материально – технические условия

Материально – технические условия МБДОУ соответствуют действующим СанПиН. Здание МБДОУ размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона в центре города. Территория огорожена забором и полосой зеленых

насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

Для реализации ООП ОП ДО МБДОУ № 45 г. Невинномысска на территории 10 прогулочных участков, спортивная площадка, футбольное поле, огороды, а также оборудование для прогулок и занятий физкультурой.

В МБДОУ оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 10; дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, зал хореографии, кабинет логопеда, кабинет изобразительности, кабинет английского языка; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала, методический кабинет, кабинет заведующего.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел СК»), металлодетектор в наличии, установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации. Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется. Система охраны: охрана осуществляется ООО ЧОО «Вымпел СК» с 07.00 до 07.00 ч.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по охране труда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиН.

Предметно – пространственная среда МБДОУ:

В 2023 году проведена оценка предметной среды и составлен список имеющихся материалов и оборудования. Таким образом выявлены, так называемые дефицитные области и определено, чем надо пополнить развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и гендерных особенностей детей групп,

их потребностей и интересов, которые определяются в процессе наблюдения за свободной самостоятельной деятельностью. По итогам аналитической деятельности сделан количественный анализ предметно-развивающей среды и заполнены таблицы по каждой возрастной группе (Составляется в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде). В связи с чем, в 2024 г. РППС пополнилась и обновилась новым учебным материалом и игрушками.

Кроме того, мы понимаем, что самооценność личности в образовательной среде меняет цели образовательного процесса: от усвоения знаний к формированию личности ребёнка и созданию условий для реализации её потенциала. Среда должна выступать в качестве эффективного механизма развития способностей ребёнка.

На сегодняшний день, при построении предметной среды, педагоги учитывают индивидуальные особенности, которые базируются на гибкости образовательной среды, дифференциации образовательного процесса, психолого-педагогической диагностике, позиции, что образовательная среда должна побуждать его к самостоятельной, индивидуальной деятельности.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено, есть две семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с ними ведется индивидуальная работа в соответствии с Планом.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями), которое включает в себя информирование (официальный сайт МБДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Кроме того, в МБДОУ активно внедряются интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие более эффективному взаимодействию. Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

Вывод: МБДОУ разработан алгоритм формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. В 2024 году коллектив нацелен на создание современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО, формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Один раз в полугодие проводится анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Гармония» г. Невинномыска выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продолжилось повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как через наглядно-познавательную информацию, так и через другие разнообразные формы и методы работы.

2. Показатели

деятельности МБДОУ № 45 города Невинномыска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	137/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	817
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/55
1.8.1	Высшая	человек/%	7/39
1.8.2	Первая	человек/%	3/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/39
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0-2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	282,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да